


|  |   |
|--|---|
|  <p>INSTITUTO FEDERAL DE<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br/>RIO GRANDE DO NORTE</p> | <p><b>INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</b><br/> <b>CAMPUS CANGUARETAMA</b><br/> <b>CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b><br/> <b>TÍTULO DO PROJETO: INFORMATIZAÇÃO SOCIAL</b><br/> <b>DATA: 25/10/2019</b><br/> <b>ALUNOS:</b><br/>         MARIA EDUARDA ALCÂNTARA DA SILVA<br/>         SEMAIAS RANGEL DE OLIVEIRA MACHADO</p> |
|--|---|

**PLANO DE AULA**  
**01 Aula de 90 minutos.**  
**Turma: 10 alunos**

|   |
|---|
| <b>PÚBLICO ALVO</b>   |
| Alunos da Escola Municipal Dr. Batista Gadelha do Espírito Santo  |
| <b>OBJETIVO</b>   |
| Exercitar a escrita e percepção dos alunos  |
| <b>CONTEÚDOS</b>  |
| Tecnologia pessoal  |
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>   |
| Notebook, monitor, quadro branco, piloto, folha A4  |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>  |
| <p>No primeiro momento da aula, será exibido um episódio do desenho animado <i>Cyberchase</i> (30min). O nome do episódio é “O mundo sem zero” e o intuito da exibição do desenho é fazer com que os cursistas percebam o uso na tecnologia e, também, o uso da matemática, assim integrando mais uma disciplina ao curso.</p> <p>Depois, discutiremos o que foi abordado no episódio com os alunos (10min). Após isso, pediremos que eles escrevam em uma folha de papel o que puderam identificar de tecnologia e matemática no desenho (30min).</p> <p>Por fim, pediremos aos cursistas que leiam para a toda a sala o que foi escrito no papel (20min). Assim, conseguiremos integrar a informática, a matemática e a língua portuguesa de uma forma mais atrativa.</p> |
| <b>AVALIAÇÃO</b>  |
| <p>Observar os alunos a partir dos conceitos ministrados em aula (dificuldades e aprendizados).</p>   |