

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO GRANDE DO NORTE</p>	<p>INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CAMPUS CANGUARETAMA CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA TÍTULO DO PROJETO: INFORMATIZAÇÃO SOCIAL DATA: 11/10/2019 ALUNOS: MARIA EDUARDA ALCÂNTARA DA SILVA SEMAIAS RANGEL DE OLIVEIRA MACHADO</p>
--	---

PLANO DE AULA
01 Aula de 90 minutos.
Turma: 10 alunos

PÚBLICO ALVO
Alunos da Escola Municipal Dr. Batista Gadelha do Espírito Santo
OBJETIVO
Ensinar aos alunos a diferença entre periféricos de entrada e saída
CONTEÚDOS
Periféricos de entrada e saída
RECURSOS DIDÁTICOS
Notebook, monitor, folhas A4, quadro branco, piloto
PROCEDIMENTOS DE ENSINO
<p>No primeiro momento da aula, será realizada a exibição do episódio “O computador do Pato Donald” e pediremos para que os cursistas identifiquem os hardwares e softwares no vídeo. (15min). Depois, com o auxílio de slides, daremos continuidade ao assunto abordando os periféricos de entrada e saída. Para melhor entendimento da turma, levaremos periféricos físicos. (15min). Em seguida, será realizada uma atividade de fixação sobre os periféricos de entrada e saída e, após o término, a correção.(35min). A atividade consistirá na classificação dos periféricos e a última questão, como de praxe, será integrada a Língua Portuguesa ao exercício. Os cursistas terão que procurar alguns vocábulos mais distintos em um caça palavra, para assim, auxiliar no aprimoramento do vocabulário. Além disso, também iremos explicar o significado de cada um.(25min). E, para finalizar a aula, será feita uma breve retomada dos tópicos trabalhados e, em seguida, um feedback dos alunos.</p>
AVALIAÇÃO
Observar os alunos a partir dos conceitos ministrados em aula (dificuldades e aprendizados).